

# LÉGENDE

## Relief



Maîtresse - Normale - Intermédiaire

- Butte
- Butte allongée
- Terrain accidenté
- Zone pavée (parking)
- Abrupt de terre
- Petit abrupt de terre
- Levée de terre
- Petit levée de terre
- Ravin
- Fossé
- Trou
- Cuvette

## Végétation

Limite précise de végétation

Culture

Arbre isolé

Prairie

Friche, déboisé

Friche, arbres dispersés

Forêt : course facile

Forêt : course ralentie

Forêt : course difficile

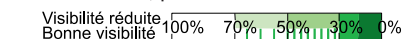
Végétation impénétrable

Végétation : course ralentie

Végétation : course difficile

Forêt traversable dans un sens

Forêt, possibilité de course :



## Pierres et rochers

- Falaise franchissable
- Falaise infranchissable
- Rocher
- Zone de pierres

## Éléments dus à l'homme

- Route
- Barrière
- Chemin carrossable
- Chemin
- Sentier
- Sentier peu visible
- Layon
- Clôture franchissable
- Clôture infranchissable
- Clôture en ruine
- Limite de culture

## Éléments dus à l'homme

- Bâtiment franchissable
- Bâtiment infranchissable
- Objet particulier dû à l'homme
- Borne
- Pont
- Table

## Eaux et marais

- Étang / Mare
- Trou d'eau
- Marais franchissable
- Marais infranchissable

## Zones interdites

- Zone d'habitation (Propriétés privées)
- Zone de quiétude

## Symboles de course

- Départ / arrivée
- Poste de contrôle
- Numéro de poste
- Ligne interposte

Retrouvez toutes les autres cartes des parcours permanents d'orientation sur [www.cc-pays-sources.fr](http://www.cc-pays-sources.fr)

### Mention légale

- Carte de course d'orientation N° 2019 D60 N°126
- Carte CAP N° 465
- Carte de base : GPS CAP Orientation
- Surface : 1,8 km²
- Relevés et dessin : F. MARAIGNER
- Cartographie : SARL CAP Orientation
- ©2019 FFCO - CAP Orientation
- Distribution, crédits photos et conception graphique : Communauté de Communes du Pays des Sources
- [www.cc-pays-sources.fr](http://www.cc-pays-sources.fr)



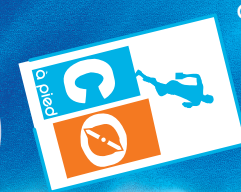
Site classé  
Espace Naturel Sensible  
du Département de l'Oise

**Bienvenue**  
sur le Massif Forestier  
Département de Thiescourt



11 balises > 4 km > 1h45

« Écureuil »  
Parcours pédagogique d'orientation  
La petite Suisse d'Écureuil





**A**  
**B**  
Question n°4 / Balise 54

**A**  
**B**  
**C**  
Question n°3 / Balise 53

**A**  
**B**  
**C**  
Question n°2 / Balise 52

**A**  
**B**  
**C**  
Question n°1 / Balise 51

**A** **B** **C**  
Question n°5 / Balise 55

**A** **B** **C**  
Question n°6 / Balise 57

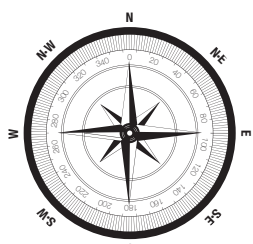
**A** **B**  
Question n°7 / Balise 58

**A** **B**  
Question n°8 / Balise 59

**A** **B** **C**  
Question n°9 / Balise 60

**A** **B**  
Question n°10 / Balise 62

**A**  
**B**  
**C**  
Question n°11 / Balise 64

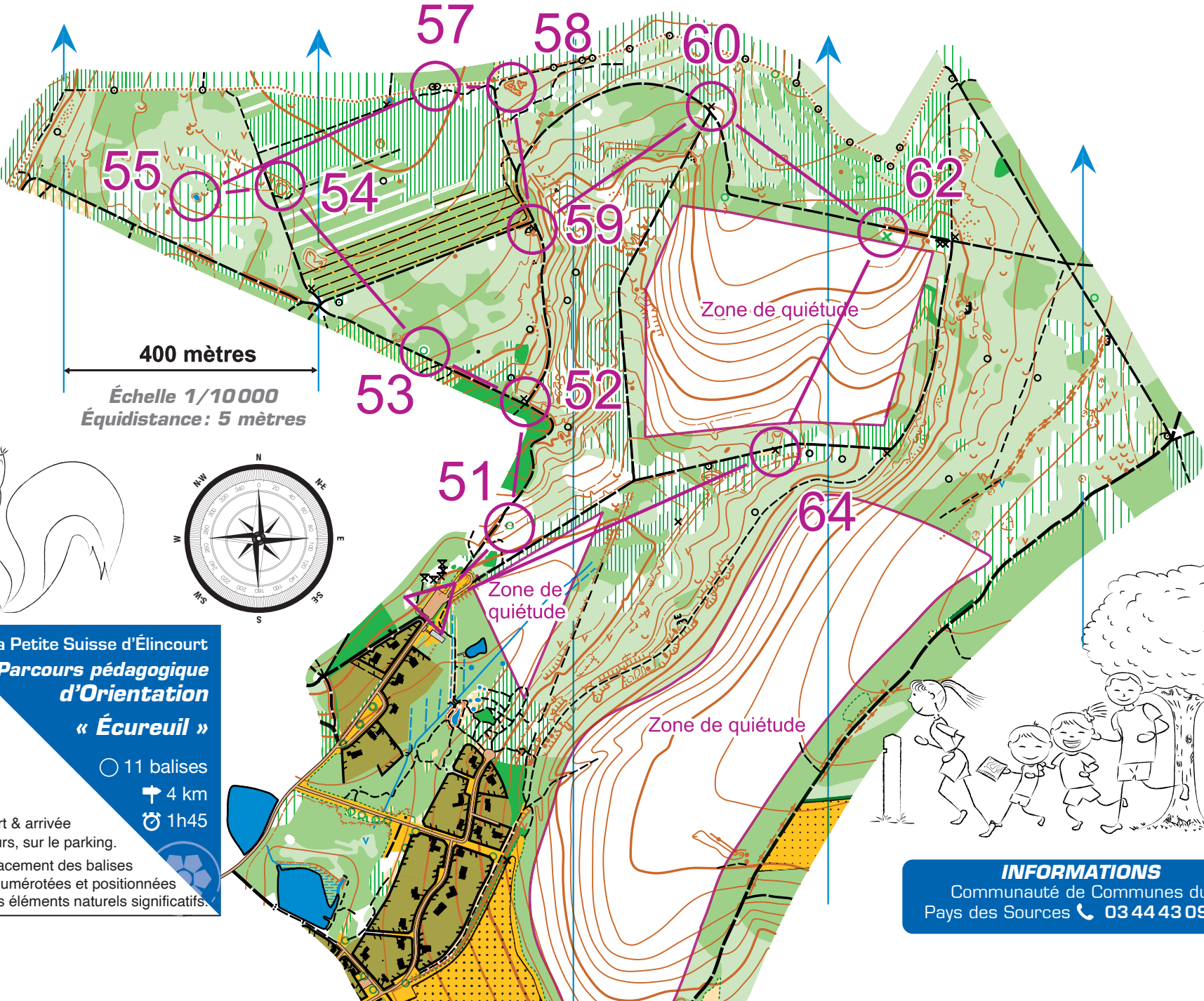


**La Petite Suisse d'Élincourt**  
**Parcours pédagogique d'Orientation**  
**« Écureuil »**

Niveau : **Facile**

○ 11 balises  
➔ 4 km  
⌚ 1h45

△ Départ & arrivée du parcours, sur le parking.  
○ Emplacement des balises qui sont numérotées et positionnées à côté des éléments naturels significatifs.



**INFORMATIONS**  
Communauté de Communes du  
Pays des Sources ☎ 03 44 43 09 57

# Bienvenue

## sur l'un des trois parcours pédagogiques d'orientation de la Petite Suisse d'Élincourt

### Règle du jeu

En plus de l'orientation, ce parcours te permet de découvrir le patrimoine naturel et historique du Massif Forestier Départemental de Thiescourt.

Pour débiter, **aide-toi de ta carte** et **trouve** les **balises** installées au cœur du massif forestier.

Le point de **départ** est représenté par un triangle .

Cherche les **balises**, elles sont représentées par un cercle  avec leur numéro. C'est au centre de chaque cercle que se situe un **élément caractéristique du terrain** qui t'aidera à trouver les balises. **Regarde la légende** pour savoir de quels éléments il s'agit.

Sur le terrain, les balises sont matérialisées par une **borne en bois** avec une pince et un numéro.



Aide-toi maintenant de ton document et trouve la question correspondante à la balise. Le 1<sup>er</sup> chiffre étant le numéro de la question et le 2<sup>e</sup> le numéro de la balise.

N° de la question → **2 / 52** ← N° de la balise

Sur chaque balise, grâce à la **pince**, **poinçonne** la case [A, B ou C] en fonction de ta **réponse à la question**.

Parfois, tu pourras t'aider des **panneaux pédagogiques** pour y répondre.

**À toi de jouer ! Bonne découverte !**

**1 / 51**

### La reconnaissance des arbres

Les feuilles font partie des critères pour identifier les arbres. Certaines sont très caractéristiques telles que la **feuille du tilleul** que l'on dit en **forme de cœur**.

Parmi ces trois feuilles, **quelle est selon vous la feuille du tilleul ?**

A.



B.



C.



**2 / 52** Les décomposeurs

Souvent même petites, les « bêtes du sol » ont un rôle très important dans le fonctionnement du milieu forestier. On appelle les insectes saproxyliques les petites bêtes qui se nourrissent de bois mort. Le rôle de ces insectes est de nettoyer la forêt en décomposant le sol ainsi que le bois mort.

**Lequel de ces trois insectes est un insecte saproxylique ?**

 Aide-toi du panneau pédagogique.

A. Le lucane cerf-volant



B. La larve de libellule



C. Le carabe doré



**3 / 53** La gestion forestière

En France, il n'existe plus de forêts sauvages primaires. Les forêts sont gérées par l'homme pour la production de bois.

Il existe différents types de gestion :

- **Taillis** : composé d'arbres de petits diamètres coupés périodiquement et qui grandissent à partir des anciennes souches par des rejets.
- **Futaie** : composé d'arbres de grande taille adulte issus de graines
- **Taillis sous futaie** : composé d'un mélange de futaies et de taillis et donc qui permet à la fois la production de bois d'œuvre et de bois de chauffage.

Observez bien la partie boisée devant toi et **dit de quelle manière est géré ce bois ?**

- A. En futaie
- B. En taillis
- C. En taillis sous futaie

**4 / 54** Le grès

Il y a 35 millions d'années, une mer recouvrait toute la région, ce qui explique la présence d'une grande quantité de sable. Lorsque la mer s'est retirée, à certains endroits le sable s'est solidifié grâce à des processus physico chimiques et à des conditions de pression et de température basses, pour donner le grès. Les grosses pierres marron situées à vos pieds sont des pierres de grès.

Depuis l'Antiquité les hommes utilisent le grès. Des carrières ont été exploitées dans la région jusqu'au début du XX<sup>e</sup> siècle.

À ton avis, **pourquoi exploitait-on le grès ?**

- A. Pour la fabrication de bijoux.
- B. Pour l'utiliser en matériau de construction.

**5 / 55**

### Les mammifères forestiers

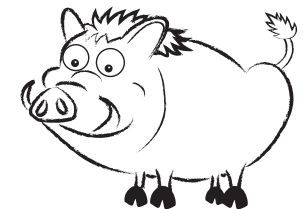
Sur le massif forestier d'Élincourt, une diversité de mammifères est présente sur le site (chevreuil, sanglier, écureuil...).

Le sanglier aime se frotter contre les troncs d'arbre et se rouler dans la boue pour enlever les parasites. Ils se vautrent dans la boue après une pluie. Ils creusent des baignoires de boue dans le sol, appelées **bauges**, comme vous pouvez le constater en observant le trou situé à vos pieds.

**L'alimentation** de celui-ci est **variée**, du petit mammifère au champignon, en passant par les glands.

À ton avis, **quel est le régime alimentaire du sanglier ?**

- A. Carnivore
- B. Omnivore
- C. Herbivore

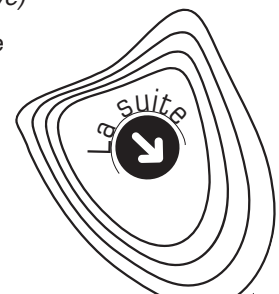


**6 / 57** Les bornes en pierre

À proximité de la borne 57 se trouve un bloc massif en pierre que l'on retrouve tout le long du petit sentier sur lequel vous trouvez. Ces bornes marquent la particularité du lieu et peuvent même parfois porter des inscriptions voire des décorations.

À ton avis, **à quoi peuvent servir ces bornes dans le cas présent ?**

- A. À délimiter deux propriétés.
- B. À marquer un évènement. (*borne commémorative*)
- C. À indiquer un point de rassemblement pour les personnes perdues dans la forêt.





## 7/58 La Grande Guerre

Le massif de Thiescourt contraste fortement avec le reste du territoire.

Localisé en bordure de vastes plaines, cet espace forestier « escarpé » offre de magnifiques panoramas.

Ses bois et promontoires seront d'ailleurs âprement convoités dès septembre 1914. Les traces des combats, notamment des batailles de 1918 sont toujours visibles.

**Quelle bataille a eu lieu sur le massif durant la Grande Guerre ?**

- A. La bataille du Matz
- B. La bataille de Verdun



## 8/59 La géologie

Il y a des millions d'années, le massif de Thiescourt était submergé par la mer.

Au fur et à mesure des immersions la mer a déposé une succession de couches de sédiments : graviers, sables, coquillages...

Ainsi, une succession de couches géologiques compose le sol du massif en passant de l'argile, aux sables, au calcaire.

Dans les couches calcaires, nous pouvons observer ce que nous appelons « des nummulites ».

**Aide-toi du panneau pédagogique.**

D'après toi, **les nummulites** sont :

- A. Des cailloux
- B. Des animaux marins



## 9/60 Les chauves-souris

Espèces menacées, les chauves-souris trouvent **refuge** dans les **cavités des vieux arbres**.

Le massif forestier de Thiescourt possède de **nombreux arbres vieillissants** offrant des cavités intéressantes pour celles-ci. Les derniers relevés réalisés entre 2016 et 2019 ont identifié plusieurs espèces différentes sur le massif.

**Aide-toi du panneau pédagogique.**

**Combien d'espèces de chauves-souris sont présentes sur le massif forestier de Thiescourt ?**

- A. 1
- B. 8
- C. 35



## 10/62 Système racinaire

Le développement des racines des arbres obéit à des règles complexes. Courtes ou longues, elles jouent chacune leur rôle.

Qu'elles servent à s'ancrer dans le sol, à communiquer, à prospecter ou encore permettre d'accumuler des réserves, elles ont toutes une fonction primordiale.

Lorsque la forêt est exploitée, nous observons ce qu'on appelle des souches. La souche est la partie restée en terre d'un arbre coupé.

En observant le tronc coupé proche de toi, **peux-tu dire si le fait de couper un arbre signifie que la plante est morte ?**

- A. Oui
- B. Non



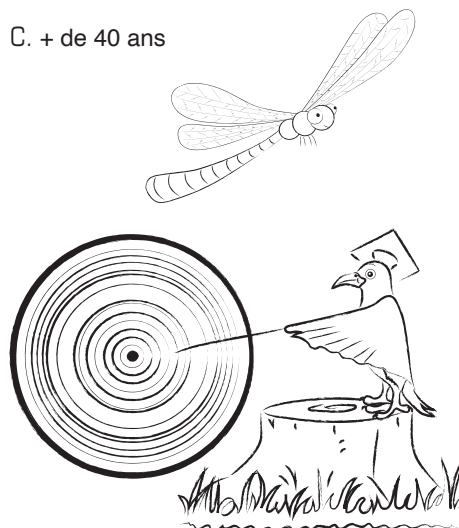
## 11/64 L'âge d'un arbre

Le panneau situé à proximité de la borne **64** vous explique comment faire pour évaluer l'âge d'un arbre quand celui-ci a été coupé.

**En suivant les explications, détermine l'âge de la souche située à tes pieds :**

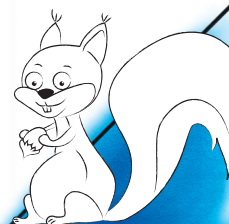
**Aide-toi du panneau pédagogique.**

- A. Entre 10 et 20 ans
- B. Entre 20 et 40 ans
- C. + de 40 ans



**Bravo**

Vous avez terminé le parcours pédagogique de l'écureuil.



**Réponse aux questions :**

Derrière le panneau de départ des parcours d'orientation ou sur le site internet [www.cc-pays-sources.fr](http://www.cc-pays-sources.fr)

## Comment s'orienter ?

*Pas besoin de boussole*

- 1/ Observer** la carte, lire les légendes et se localiser.



- 2/ Orienter** la carte par rapport au terrain naturel.



- 3/ Plier la carte** afin de suivre l'itinéraire avec son pouce.



- 4/ Prendre des points de repère** à suivre lors de votre déplacement.

