

LÉGENDE

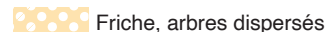
Relief



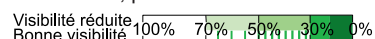
Maîtresse - Normale - Intermédiaire

- Butte
- Butte allongée
- Terrain accidenté
- Zone pavée (parking)
- ▲ Abrupt de terre
- ▲ Petit abrupt de terre
- ▲ Levée de terre
- ▲ Petit levée de terre
- ▲ Ravin
- Fossé
- ▼ Trou
- ◡ Cuvette

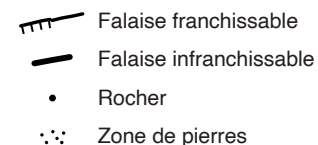
Végétation



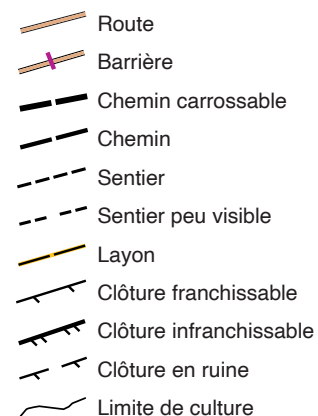
Forêt, possibilité de course :



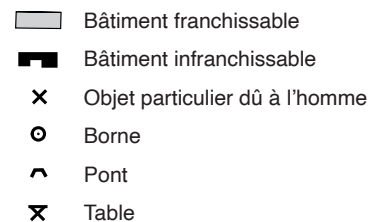
Pierres et rochers



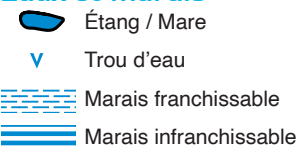
Éléments dus à l'homme



Éléments dus à l'homme



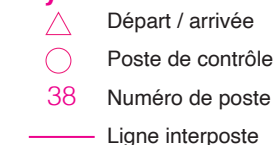
Eaux et marais



Zones interdites



Symboles de course



Retrouvez toutes les autres
cartes des parcours
permanents d'orientation sur
www.cc-pays-sources.fr

Mention légale

Carte de course d'orientation N° 2019 D60 N°126

- Carte CAP N° 465
- Carte de base : GPS CAP Orientation
- Surface : 1,8 km²
- Relevés et dessin : F. MARAIGNER
- Cartographie : SARL CAP Orientation
- ©2019 FFCCO - CAP Orientation
- Distribution, crédits photos et conception graphique : Communauté de Communes du Pays des Sources
- www.cc-pays-sources.fr

Bienvenue
sur le Massif Forestier
Départemental de Thiescourt



14 balises > 7 km > ⌚ 2h30

« Chevreuil »
Parcours pédagogique d'orientation
La petite Suisse d'Elincourt



A
B
Question n°4 / Balise 54

A
B
C
Question n°3 / Balise 55

A
B
C
Question n°2 / Balise 52

A
B
C
Question n°1 / Balise 51

A
B
Question n°5 / Balise 58

A
B
C
Question n°6 / Balise 60

A
B
C
Question n°7 / Balise 61

A
B
Question n°8 / Balise 62

A
B
Question n°9 / Balise 65

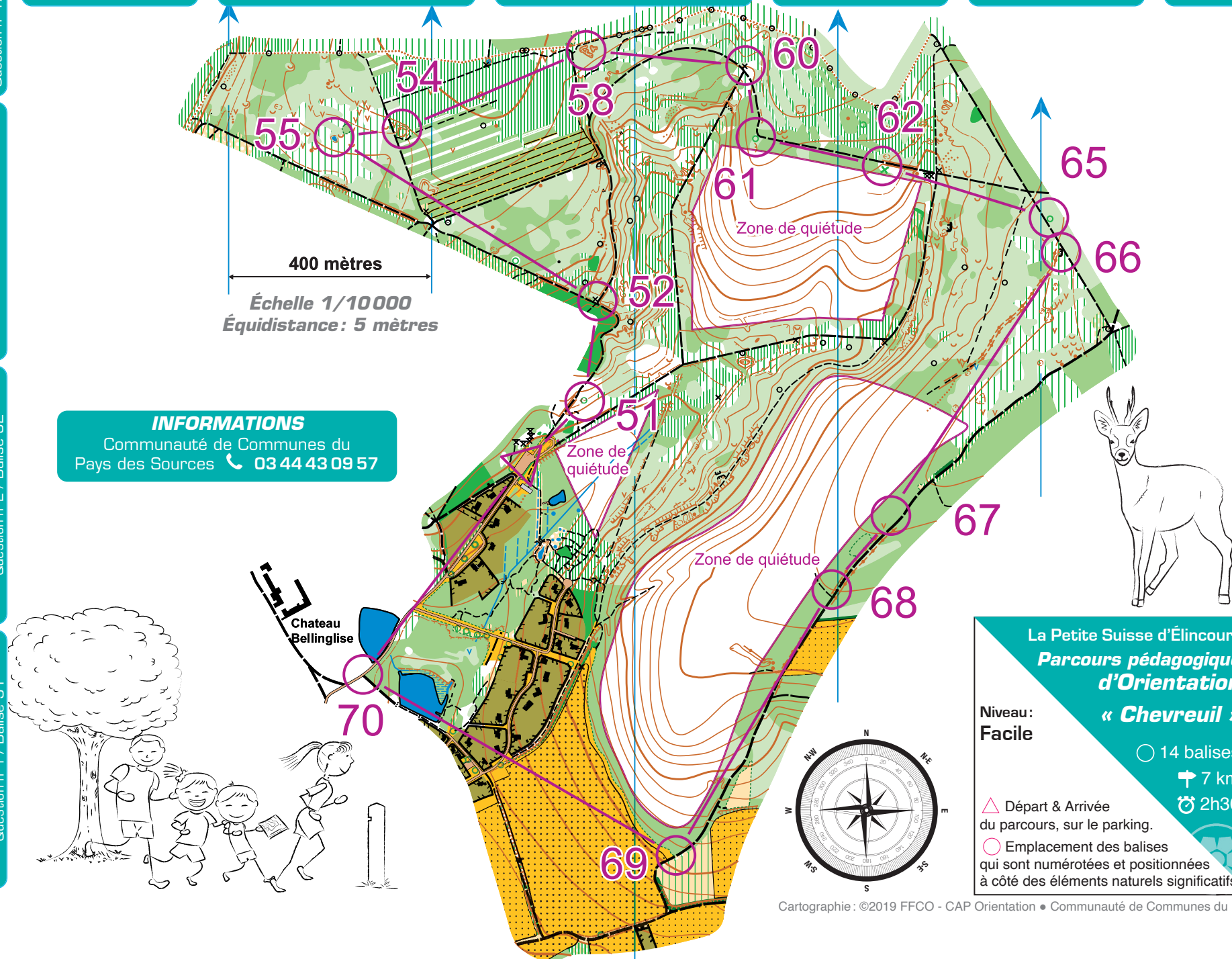
A
B
Question n°10 / Balise 66

A
B
Question n°11 / Balise 67

A
B
Question n°12 / Balise 68

A
B
C
Question n°13 / Balise 69

A
B
Question n°14 / Balise 70



Bienvenue

sur l'un des trois parcours pédagogiques d'orientation de la Petite Suisse d'Élincourt

Règle du jeu

En plus de l'orientation, ce parcours te permet de découvrir le patrimoine naturel et historique du Massif Forestier Départemental de Thiescourt.

Pour débiter, **aide-toi de ta carte** et trouve les **balises** installées au cœur du massif forestier.

Le point de **départ** est représenté par un triangle .

Cherche les **balises**, elles sont représentées par un cercle  avec leur numéro. C'est au centre de chaque cercle que se situe un **élément caractéristique du terrain** qui t'aidera à trouver les balises. **Regarde la légende** pour savoir de quels éléments il s'agit.

Sur le terrain, les balises sont matérialisées par une **borne en bois** avec une pince et un numéro.



Aide-toi maintenant de ton document et trouve la question correspondante à la balise.

Le 1^{er} chiffre étant le numéro de la question et le 2^e le numéro de la balise.

N° de la question → **2/52** ← N° de la balise

Sur chaque balise, grâce à la **pince**, **poinçonne** la case [A, B ou C] en fonction de ta **réponse à la question**.

Parfois, tu pourras t'aider des **panneaux pédagogiques** pour y répondre.

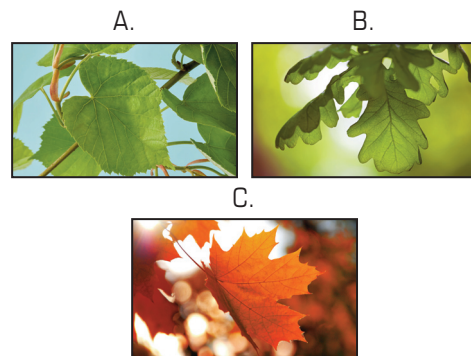
À toi de jouer ! Bonne découverte !

1/51

La reconnaissance des arbres

Les feuilles font partie des critères pour identifier les arbres. Certaines sont très caractéristiques telles que la **feuille du tilleul** que l'on dit en **forme de cœur**.

Parmi ces trois feuilles, **quelle est la feuille du tilleul ?**



2/52 Les décomposeurs

Souvent même petites, les « bêtes du sol » ont un rôle très important dans le fonctionnement du milieu forestier. On appelle les insectes saproxyliques les petites bêtes qui se nourrissent de bois mort.

Le rôle de ces insectes est de nettoyer la forêt en décomposant le sol ainsi que le bois.

Lequel de ces trois insectes est un insecte saproxylique ?

 Aide-toi du panneau pédagogique.

A. Le lucane cerf-volant



B. La larve de libellule



C. Le carabe doré



3/55

Les mammifères

Sur le massif forestier d'Élincourt, une diversité de mammifères forestiers est présente sur le site (chevreuil, sanglier, écureuil...)

Le sanglier aime se frotter contre les troncs d'arbre et se rouler dans la boue pour enlever les parasites. Ils se vautrent dans la boue après une pluie. Ils creusent des baignoires de boue dans le sol, appelées bauges, comme vous pouvez le constater en observant le trou situé à vos pieds.

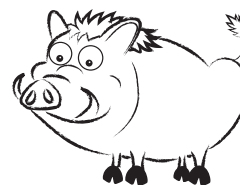
L'alimentation de celui-ci est **variée**, du petit mammifère au champignon, en passant par les glands.

À ton avis, **quel est le régime alimentaire du sanglier ?**

A. Carnivore

B. Omnivore

C. Herbivore



4/54

Le grès

Il y a 35 millions d'années, une mer recouvrait toute la région, ce qui explique la présence d'une grande quantité de sable. Lorsque la mer s'est retirée, à certains endroits le sable s'est solidifié grâce à des processus physico chimiques et à des conditions de pression et de température basses, pour donner le grès.

Les grosses pierres marron situées à vos pieds sont des pierres de grès.

Depuis l'Antiquité, les hommes utilisent le grès. Des carrières ont été exploitées dans la région jusqu'au début du XX^e siècle.

À ton avis, **pourquoi exploitait-on le grès ?**

A. Pour l'utiliser en matériau de construction.

B. Pour la fabrication de bijoux.

5/58

La Grande Guerre

Le massif de Thiescourt contraste fortement avec le reste du territoire.

Localisé en bordure de vastes plaines, cet espace forestier « escarpé » offre de magnifiques panoramas.

Ses bois et promontoires seront d'ailleurs âprement convoités dès septembre 1914. Les traces des combats, notamment des batailles de 1918 sont toujours visibles.

Quelle bataille a eu lieu sur le massif durant la Grande Guerre ?

A. La bataille du Matz

B. La bataille de Verdun



6/60

Les chauves-souris

Espèces menacées, les chauves-souris trouvent **refuge** dans les **cavités des vieux arbres**.

Le massif forestier de Thiescourt possède de **nombreux arbres vieillissants** offrant des cavités intéressantes pour celles-ci. Les derniers relevés réalisés entre 2016 et 2019 ont identifié plusieurs espèces différentes sur le massif.

 Aide-toi du panneau pédagogique.

Combien d'espèces de chauves-souris sont présentes sur le massif forestier de Thiescourt ?

A. 1

B. 8

C. 35



7/61 Les arbres sénescents

À proximité de la borne se trouve un bel arbre isolé.

Ce hêtre qui commence à être **sénescant** (*âgé*) va devenir à terme un habitat intéressant pour une multitude d'êtres vivants.

Quel oiseau est susceptible de loger dans les cavités des troncs ?

A. Le rouge-gorge



B. Le pic mar

C. Le corbeau



8/62 Système racinaire

Le développement des racines des arbres obéit à des règles complexes. Courtes ou longues, elles jouent chacune leur rôle.

Qu'elles servent à s'ancrer dans le sol, à communiquer, à prospecter ou encore permettre d'accumuler des réserves, elles ont toutes une fonction primordiale.

Lorsque la forêt est exploitée, nous observons ce qu'on appelle des souches. La souche est la partie restée en terre d'un arbre coupé.

En observant le tronc coupé proche de toi, peux-tu dire si le fait de couper un arbre signifie que la plante est morte ?

A. Oui

B. Non



9/65 Arbres spéciaux

Depuis l'existence de la notion de propriété, l'homme mettait en place des moyens pour délimiter ses biens. Il pouvait alors creuser des fossés, utiliser des bornes ou encore utiliser les éléments naturels qui pouvaient servir de frontières. Souvent l'emplacement des limites était source de conflits.

L'arbre situé à proximité de la balise a été exploité par l'homme dans le but qu'il obtienne une forme très particulière pour servir de limite.

Pourquoi l'homme utilisait des arbres spéciaux plutôt que de simples bornes ?

A. Pour être bien visible dans le paysage.

B. Pour éviter que les voisins puissent facilement déplacer les limites.



10/66 Le sol forestier

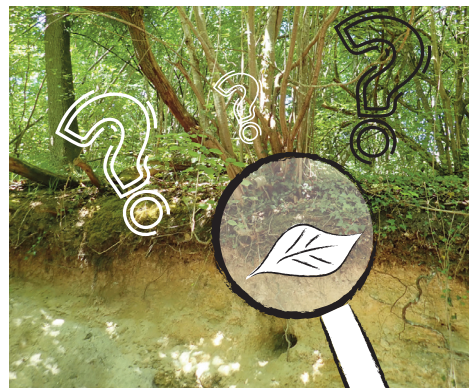
Le sol forestier est composé de plusieurs couches successives différentes qui partent de la surface du sol jusqu'à la roche mère.

Dans une des couches sont présentes des petites bêtes qui participent à la décomposition de la matière organique (végétale et animale).

Sur quelle couche agissent-elles ?

A. La roche mère

B. La litière forestière



11/67 Les différentes essences d'arbres

Dans les forêts exploitées, il existe différents peuplements d'arbres. Ici, nous trouvons des feuillus type charme, hêtre, bouleau, chêne... Mais également des résineux comme le pin noir que vous pouvez observer à proximité de la borne et tout le long du chemin.

Le tronc des arbres est également un bon critère de reconnaissance des arbres. Le tronc du pin noir est couvert de larges écailles plates séparées par de profondes fissures.



D'après toi la photo ci-dessus, s'agit-il d'un tronc de pin noir ?

A. Oui

B. Non

12/68 Zone de quiétude

Sur votre carte, vous pouvez observer deux zones de quiétude. Ces zones ont été **définies par des spécialistes** suivant un plan de gestion du site qui a été réalisé. Ce plan a pour but de faire des inventaires de la faune et de la flore et de proposer des mesures de gestion.

Pourquoi ces zones de quiétude existent-elles ?

A. Présence d'habitats favorables pour des espèces fragiles.

B. Espace dangereux pour le public.



13/69 Les lisières de forêt

La lisière est une **limite** bien marquée entre **deux milieux** dont l'un est généralement **forestier** et l'autre un milieu ouvert de type **prairie**, champs.

La lisière présente des conditions microclimatiques et écologiques particulières.

Le **microclimat** est marqué par une lumière importante et par une humidité suffisante.

Ce milieu est intéressant pour les **animaux à sang froid** qui ont besoin de lumière pour se réchauffer.

Quel animal est susceptible de fréquenter la lisière pour sa lumière ?

A. La couleuvre

B. Le chat forestier

C. La martre



14/70 Le château de Bellinglise

L'édifice d'origine, un manoir, fut maintes fois remanié. Il remonte au **XII^e siècle à l'époque médiévale**. Les seigneurs avaient obtenu le droit de rendre haute, moyenne et basse justice, ce qui leur accordait la **plénitude de juridiction tant au civil qu'au pénal**.

Des remaniements et aménagements moins importants ont été effectués au XVII^e siècle. Le château est à nouveau modifié au XIX^e siècle.

Il est dit qu'une des **tourelles** de la façade aurait été utilisée comme **prison**.

Est-ce vrai ou faux ?

A. Vrai

B. Faux



Bravo

Tu as terminé le parcours pédagogique.

Réponse aux questions :

Retrouve les réponses **derrière le panneau de départ** des parcours d'orientation ou sur www.cc-pays-sources.fr