

Nom : _____

Prénom : _____

Carnet d'activités

Découverte des zones humides

À partir de 8 ans

Chèr(e) aventurier(e),

Bienvenue sur le site de la Base Nature.

Te voilà prêt(e) à parcourir le parcours pédagogique mis en place sur cette zone humide. Ce parcours est constitué de 9 panneaux. Ils te permettront de découvrir la grande richesse de ces milieux.

Des informations et des jeux de réflexion t'attendent sur ce parcours !

Afin de compléter tes connaissances et de prouver que tu es un(e) vrai(e) aventurier(e) je t'invite à répondre à toutes les questions de ce livret !

À chaque arrêt correspondent une ou plusieurs activités.

Chaque réponse te donnera soit un chiffre, soit une lettre, que tu devras assembler pour former un code.

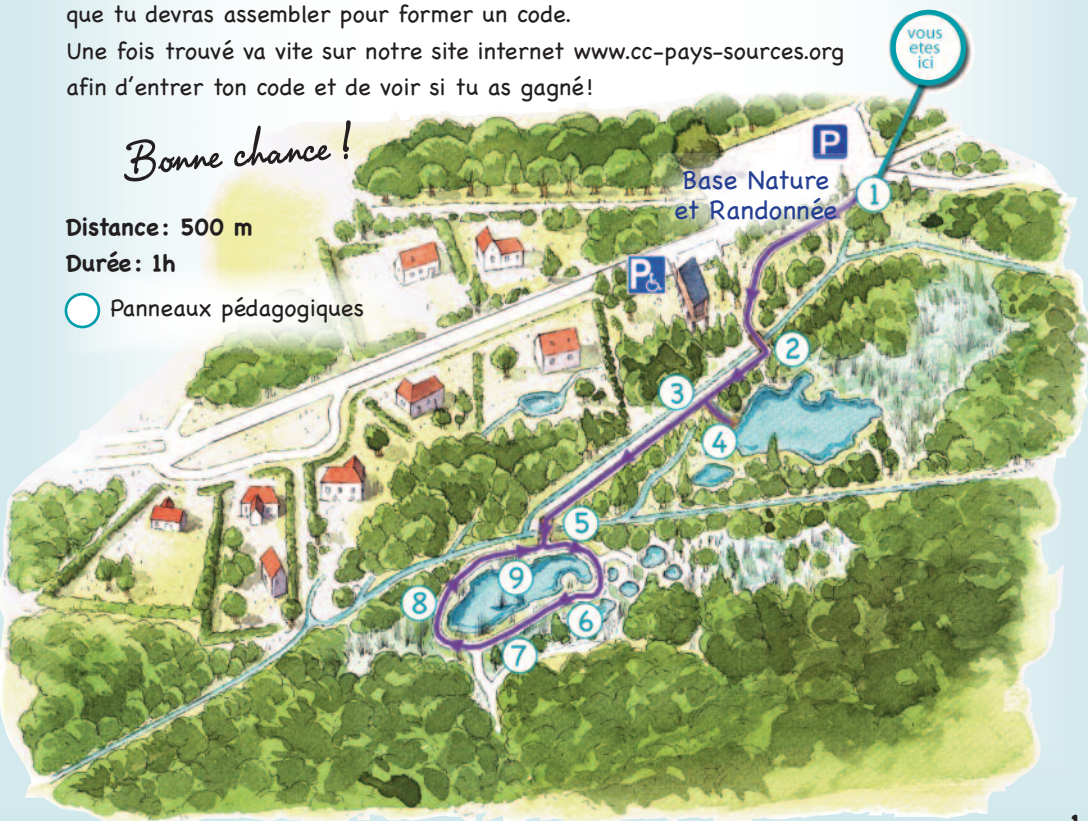
Une fois trouvé va vite sur notre site internet www.cc-pays-sources.org afin d'entrer ton code et de voir si tu as gagné !

Bonne chance !

Distance : 500 m

Durée : 1h

○ Panneaux pédagogiques



Activité A

Quel est l'élément naturel qui caractérise les zones humides et qui est source de vie:

A. L'eau

B. Le sable

C. Le bois

Récupère la lettre située devant ta réponse: __.

Cette lettre sera la 1^{ère} lettre de ton code.

Activité B

Relie les descriptions ci-dessous aux images correspondantes:

1. Lieu recouvert de plantes, mon sol est gorgé d'eau.
2. Petite cuvette d'eau, je suis le lieu idéal pour le développement des amphibiens ou libellules.
3. Milieu recouvert d'arbres, je me situe à proximité d'un cours d'eau. Mon sol est généralement gorgé d'eau lors des inondations.

A. Le marais

B. Le boisement humide

C. La mare



Note le **chiffre** situé devant la **description de la mare** pour continuer à former ton code: __.

Il sera à placer à la suite pour former ton code.

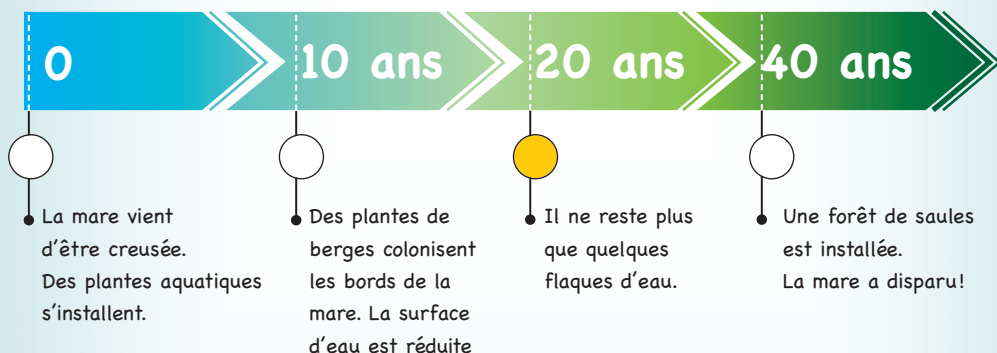
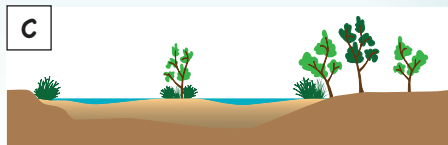
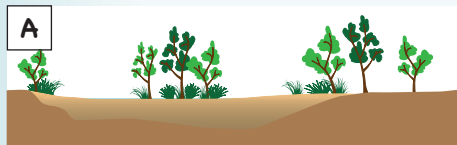


Arrêt n°3

L'évolution d'une mare

Activité A

Note sur l'échelle du temps les 4 étapes d'évolution de la mare grâce aux dessins ci-dessous :

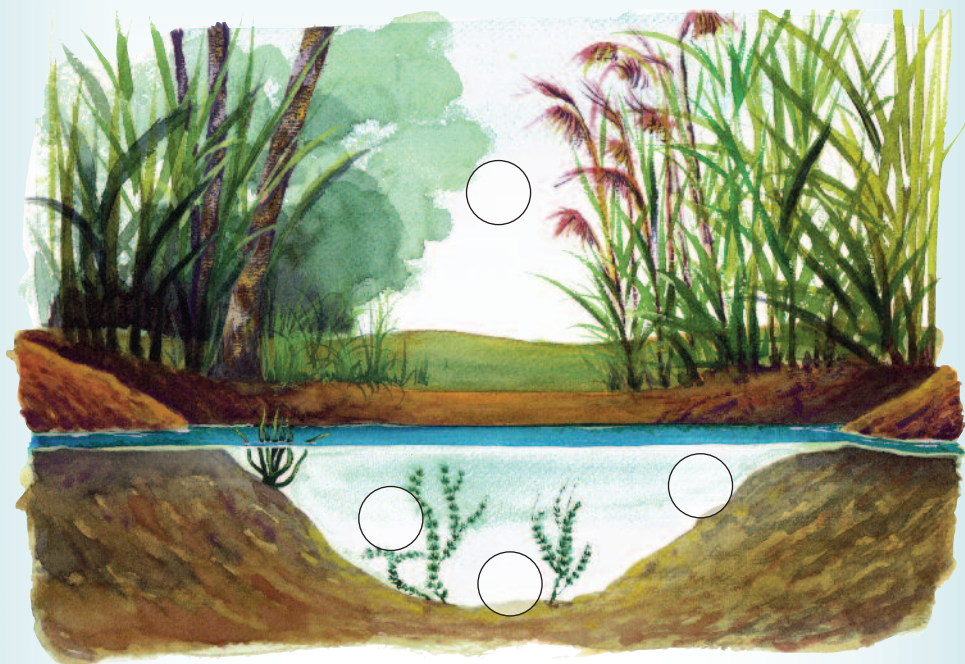


Note la **lettre** située devant la vignette qui représente **une mare de 20 ans** : __.
Elle sera à placer à la suite pour former ton code.

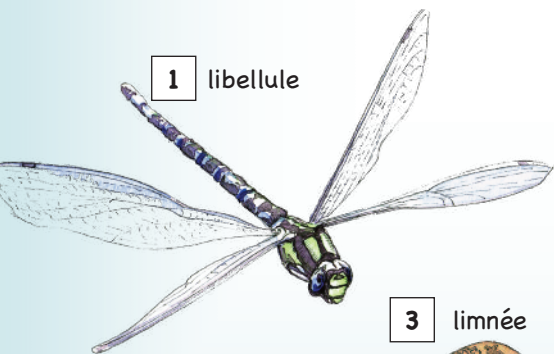


Activité A

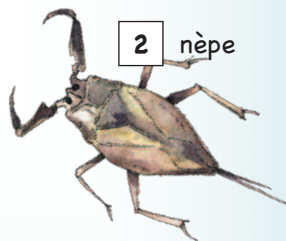
Place les animaux à l'endroit où ils vivent



1 libellule



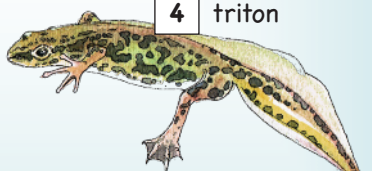
2 nèque



3 limnée



4 triton



Note le **chiffre** de l'espèce qui vit dans l'eau et qui fait partie de la famille des **amphibiens**. Il sera à placer à la suite pour former ton code: _ .

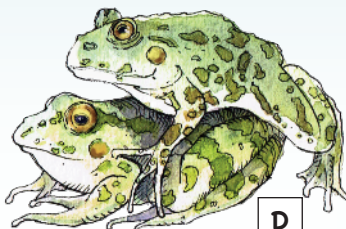


Activité B

Afin de reconstituer le cycle de vie de la grenouille, relie chaque image à son histoire.



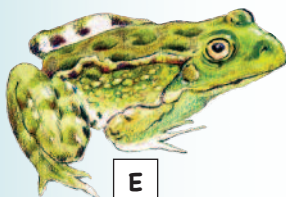
A



D



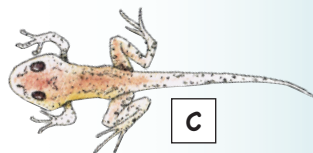
B



E



F



C

1

Au printemps, c'est la saison des amours.

2

Les femelles grenouilles pondent des milliers d'œufs.

6

À 4 mois, le têtard perd sa queue: c'est une jeune grenouille.

3

Après quelques jours les têtards sortent des œufs.

4

À 12 semaines, les pattes avant apparaissent.

5

Au bout de 5 semaines le têtard possède des pattes arrière.

Note la **lettre** de l'image qui correspond au stade de la **grenouille adulte**. Elle sera à placer à la suite pour former ton code: _ .



Activité A

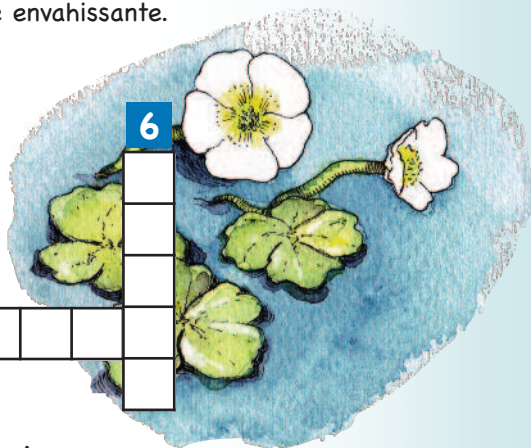
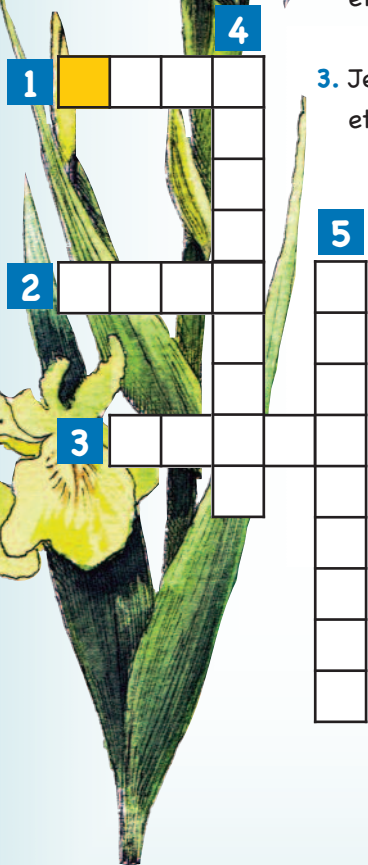
Retrouve les 6 noms des **plantes** grâce aux **mots croisés** ci-dessous :

Horizontal :

1. Je possède de belles fleurs jaunes et peux atteindre 1,20 m de hauteur.
2. Les libellules m'utilisent comme poste d'observation et je contribue à protéger les berges.
3. Je suis une plante aquatique et peux être envahissante.

Vertical :

4. Je peux mesurer jusqu'à 1,50 m de hauteur et je forme de longues fleurs roses.
5. Plante avec de belles fleurs blanches à cœur jaunes, je contribue à oxygéner l'eau.
6. Mon nom signifie "qui coupe" en grec.



Note la **première lettre** du nom de la **plante n° 1** afin de continuer à former ton code : _ .



Activité B

Le rôle des plantes

Complète les phrases ci-dessous avec les mots suivants:
ponds, métamorphoser, cache, nourris, respirer

1. Grâce aux plantes, je peux me _____ en jolie libellule.
2. Les plantes libèrent dans l'eau de l'oxygène, c'est grâce à elles que nous, animaux de la mare, pouvons _____.
3. Moi têtard, je me _____ dans les plantes pour échapper aux prédateurs.
4. Moi, escargot d'eau douce qu'on nomme la limnée, je me _____ de plantes.
5. Moi triton, je ne _____ qu'un seul œuf. Du coup, je le protège à l'abri dans une feuille.

Note la première lettre de la 1^{ère} réponse afin de continuer à constituer ton code: _ .



Activité C

Deux sortes de plantes vivent dans les mares :
les hydrophytes et les héliophytes.

Les hydrophytes vivent complètement dans l'eau.
Les héliophytes ont leurs racines dans l'eau mais
leurs tiges, feuilles et fleurs sont hors de l'eau.

Compare les plantes ci-dessous
à celle que tu peux voir près de toi.

Écris sous chaque photo s'il s'agit d'une hydrophyte ou d'une héliophyte.



Note les **2 chiffres** des photos qui correspondent aux **hydrophytes**
afin de continuer à constituer ton code: _ _ .



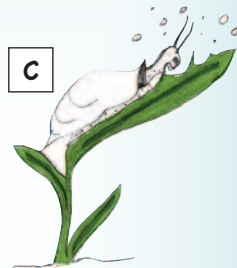
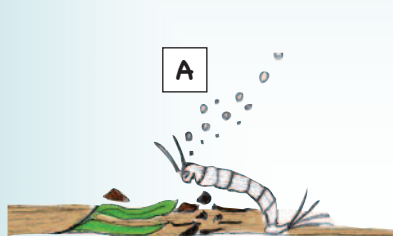
Arrêt n°6

À chacun son régime!

Dans la nature, il existe 3 grandes catégories alimentaires:

Activité A producteurs, consommateurs et décomposeurs.

Relie chaque dessin ci-dessous à la description qui lui correspond:



1. **Les consommateurs:** Ils se nourrissent d'autres êtres vivants: plantes ou autres animaux
2. **Les décomposeurs:** Ils se nourrissent de végétaux ou d'animaux morts. Ils recyclent la matière organique morte en sels minéraux dont les plantes se nourrissent.
3. **Les producteurs:** Ce sont les plantes, elles transforment grâce à l'énergie du soleil les sels minéraux et le gaz carbonique en matière organique.

Note la **lettre** correspondant au **décomposeur**

afin de continuer à constituer ton code: _ .

Activité B

Reconstitue la chaîne alimentaire ci-dessous en complétant par **des flèches** ➡ « est mangé par »:



Note la **1ère lettre** de l'animal qui se situe

au centre de la chaîne pour continuer à former ton code: _ .



Activité A

À l'aide des numéros 1,2,3 et 4 reforme le cycle de vie de la libellule de l'état d'œuf à l'état adulte:



Larve de libellule



Métamorphose



œufs



Libellule adulte

Note le numéro qui correspond à la larve de la libellule pour continuer à former ton code: _ .



Chaque ponte d'amphibiens a une allure particulière, ce qui nous permet de les distinguer.

Activité B

Qui a pondu ici?

À l'aide des descriptions de chaque espèce, retrouve à qui appartiennent les pontes:

1. Crapaud « Mes œufs forment de jolis colliers enlacés dans la végétation »
2. Grenouille « Ma ponte forme des paquets d'œufs qui flottent »
3. Triton « Je ne ponds qu'un seul œuf que je mets à l'abri sous une feuille »



Note la **lettre** qui correspond aux **œufs de grenouille** pour continuer à former ton code: _ .



Arrêt n°8

À la découverte des oiseaux

À qui appartient cette silhouette noire ?

Entoure la bonne réponse :

- A. La chouette
- B. Le canard colvert
- C. La poule d'eau



Note la **lettre** de ta réponse pour
continuer à constituer ton code: _ .



Terminus

Bravo!

Tu as répondu à toutes les questions du livret.

À toi d'inscrire ci-dessous toutes les lettres
que tu as notées à chaque question :

CODE : _ _ _ _ _

Va vite inscrire ce code sur le site internet du Pays des Sources :

www.cc-pays-sources.fr

afin de voir si tu es un bon explorateur et obtenir ton diplôme!!!

